

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 комбинированного вида» города Пикалево
(МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалево)

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
Протокол № 4 от 17.04.2025

УТВЕРЖДЁН:

Приказом
МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалево
от 17 апреля 2025г. №49 - ОД

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 комбинированного вида» города Пикалево
за 2024 год

г. Пикалево 2025

Содержание

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	6
1.3. Сведения об основных нормативных документах	8
2. Структура и система управления	
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	8
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	9
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО	12
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе	14
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	14
2.7. Оценка информационной открытости ДОО	16
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	16
3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса	
3.1. Программа развития ДОО	18
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО	19
3.3. Воспитательная работа	24
3.4. Дополнительное образование	27
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	28
4. Организация образовательного процесса	29
5. Кадровое обеспечение	37
6. Учебно-методическое обеспечение	38
7. Информационное обеспечение	39
8. Материально-техническая база	41
9. Внутренняя система оценки качества образования	44
Заключение	46
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	47

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «ДС №6 КВ» г. Пикалево регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3). Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с последующими изменениями).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями от 14 декабря 2017 года N 1218)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 17.11.2023)

Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материальнотехнической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 комбинированного вида» города Пикалево (МБДОУ «ДС №6 КВ» г. Пикалево).

Адрес юридический: РФ, 187600, Ленинградская область, г. Пикалево, ул. Школьная, д.32-а.

Адрес фактический: РФ, 187600, Ленинградская область, г. Пикалево, ул. Школьная, д.32-а, ул. Больничная, д.20 -а.

Тел./факс: 8(813-66)-4-10-06

e-mail: mdoy_dc6@mail.ru

Учредитель: Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области <http://kobmr.ru/>

Дата создания: 30 сентября 1967 года.

Тип местности: городская.

Тип здания: Типовое, отдельно стоящее.

Лицензия: № Л035-01268-47/00220247 от 09 декабря 2016 года

Время работы: с 7.00 до 19.00

Телефон: 8 (81366) 41006

Режим питания: 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник

Вид дополнительной образовательной деятельности: нет дополнительной образовательной деятельности

Тип ОВЗ: с тяжелыми нарушениями речи

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение функционирует с 1967 года. В 2024 году учреждение прошло процедуру реорганизации в форме присоединения к МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалево МБДОУ «ДС № 5 КВ» г. Пикалево. С 13.05.2024 образовательная деятельность ведется в двух отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях. Имеется водопровод, канализация, собственная территория для прогулок, оснащенная прогулочными постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. В обоих зданиях имеются залы для музыкальных и физкультурных

занятий, групповые комнаты, медицинский блок (изолятор, медкабинет, процедурный кабинет) кабинет коррекционной поддержки и психологической разгрузки, сенсорная комната, методический кабинет, а так же прачечная, пищеблок, бухгалтерия, кабинет заведующего.

Учредитель и Собственник имущества Учреждения - муниципальное образование Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя и Собственника имущества осуществляются администрацией муниципального образования Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области, в том числе в лице Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

На основании Постановления Администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 26 января 2024 года учреждение реорганизовано путем присоединения к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 6 комбинированного вида» города Пикалево Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 комбинированного вида» города Пикалево. После реорганизации учреждение получило название Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 комбинированного вида» города Пикалево. Процедура реорганизации завершена 13.05.2024 года

Проектная мощность – 15 групп.

Фактическая мощность - 11 групп.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, выходные дни – суббота и воскресенье, длительность пребывания 10 - 12 часов.

Учреждение обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей с 1 до 7 лет. Разделение детей на группы осуществляется в соответствии с возрастом детей.

Цели, задачи и направления развития учреждения

Цель: повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, рост профессиональной компетентности педагога, поднятие рейтинга учреждения среди других образовательных организаций города.

Задачи на 2024 год:

1. Систематизировать работу с родителями по снижению пропусков по необоснованным причинам.
2. Изучить потребности родителей для организации дополнительной образовательной деятельности.

3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса в соответствии с ОП ДО и АОП ДО..

4. Активизировать действия педагогов по совершенствованию РППС ДОУ в соответствии с ФОП как условия качественного образования дошкольников, для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их социального, познавательного и физического развития.

5. Продолжить работу по расширению сферы участия родителей в образовательном процессе детского сада, создавая атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки

6. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей

7. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и т. д.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж работы	
				Административный	Педагогический
Заведующий	Токарева Ольга Геннадьевна	Осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата учреждения. Обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.	Ленинградский государственный областной университет, 1999 г. квалификация- олигофренопедагог, специальность — олигофренопедагогика. Профессиональная переподготовка АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 2014 г., программа «Управление образованием»	3 года	24 года
Заместитель заведующего	Кристман Елена Николаевна	Ведет контрольно-аналитическую	Санкт-Петербургская академия управления и	8 лет	22 года

		деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения воспитанников. Планирует организацию всей методической работы, повышения качества образовательного процесса Ведет работу по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников.	экономики, 2009 г. квалификация — менеджер, специальность — «Государственное и муниципальное управление».		
Главный бухгалтер	Клюквина Мария Васильевна	Финансово хозяйственная деятельность.	— ГОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», 2008 г. квалификация — информатик-экономист, специальность — «Прикладная информатика в экономике».	12 лет	-
Заведующий хозяйством	Липатова Любовь Петровна	Курирует хозяйственную деятельность учреждения	Петрозаводский лесотехнический техникум, 1983 г., специальность — технология лесозаготовок, квалификация — техник - технолог	30 лет	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав: утвержден постановлением администрации Бокситогорского муниципального района от 18.07.2024 № 687, дата регистрации 29.07.2024. ГРН 2244700323184

ОГРН 1034700507380

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия 47 № 002695219 дата регистрации 16.02.2012, рег. № 2124715006843

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 47 № 003026733 дата регистрации 29.01.1999

ИНН 4722002607

Свидетельство о землепользовании: серия 78-АА № 259973 дата регистрации 25.11.2005

Акт о приемке собственности в оперативное управление: свидетельство о государственной регистрации права 47 АВ № 044490 дата 17.10.2012

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01268-47/00220247 от 09 декабря 2016 года

Образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ «ДС №6 КВ» г. Пикалёво принята на педагогическом совете (протокол от 30.08.2023 №1), утверждена приказом от 31.08.2023 №140 – ОД

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Вывод: правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу МБДОУ «ДС №6 КВ» г. Пикалёво.

2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление МБДОУ "ДС №6 КВ" г. Пикалево осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 24.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; регламентируется Уставом и соответствующими Положениями.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления по уставу: Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Педагогический совет (Регламент работы Педагогического совета (протокол от 30.08.2024 №1, утвержден приказом от 02.09.2024 № 146/1-ОД))

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников (Положение об Общем собрании работников (протокол от 20.09.2022 № 4, утверждено приказом от 20.09.2022 № 136 - ОД))

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: структура системы управления соответствует уставным целям, задачам и функциям ДООУ.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В 2024 году учреждение посещало 66 воспитанников из социально-незащищенных семей.

Из них:

- Семьи с детьми с ОВЗ – 50.
- Дети военнослужащих и погибших при исполнении служебных обязанностей – 16.

Малоимущих и детей, находящихся под опекой нет.

С такими семьями ведется работа по плану, куда входят мероприятия следующего характера:

- Знакомство с семьями воспитанников.
- Постановка на учет семей внутри учреждения, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Текущие и контрольные посещения семей, обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»), оказание помощи семье.
- Индивидуальные беседы, диагностика, психологические консультации для семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- Проведение профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей.
- Оказание помощи в получении необходимых документов для получения: социальных пособий; получения материальной и другой помощи; бесплатных учебников; помощи устройства несовершеннолетних на воспитание в семью, под опеку или попечительство; на работу; в учебное заведение.
- Организация летнего отдыха

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в учреждении

Для оказания помощи воспитанникам с ОВЗ в учреждении функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы комбинированной направленности. В группы компенсирующей направленности зачислено 33 воспитанника, в группах комбинированной направленности 12 воспитанников с ОВЗ. Основанием для зачисления в эти группы является заключение ТПМПК.

Детям с ОВЗ, не посещающим группу компенсирующей направленности, была организована коррекционная помощь в условиях логопедического пункта, а также на индивидуальных занятиях с педагогом – психологом, учителем - логопедом на основании заключений ТПМПК.

В 2024 году логопедический пункт посещало 25 человек, из которых дети с ТНР – 7 чел. Еще 12 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по заключениям ТПМПК дополнительно занимались с учителем – логопедом.

С целью отслеживания динамики речевого развития каждого ребенка, использовался ряд диагностических мероприятий:

- Ежегодные диагностические срезы, целью которых являлось выявление детей с речевыми нарушениями и детей группы риска;
- Первичная диагностика детей, зачисленных в логопедический пункт, цель которой заключалась в определении направления коррекционной работы;
- Контрольные срезы, целью которых являлось наблюдение динамики коррекционного воздействия на ребенка
- Итоговая диагностика в конце учебного года, целью которой являлось определение качества и результатов коррекционного воздействия.

В рамках мониторингового направления работы логопедического пункта были обследованы дети групп общеразвивающей направленности.

Обучение детей организовано следующим образом: по АОП ДО для детей с ТНР (в группах компенсирующей направленности); по ОП ДО для всех остальных воспитанников.

Результаты сравнительной диагностики речевого развития детей общеразвивающих групп показали снижение речевой патологии к концу учебного года по сравнению с предыдущим годом.

По итогам речевого обследования воспитателям групп были даны рекомендации по организации коррекционно-речевой работы в целом по группе и отдельно по каждому ребёнку.

Для вышеуказанной категории воспитанников проведены занятия, направленные на коррекцию и развитие высших психических функций.

В течение 2024 г. педагогами-психологами согласно заключениям ТПМПК велась подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, направленная на оказание коррекционной и психологической помощи детям, имеющим нарушения в речевом и интеллектуальном развитии, а также консультационная помощь родителям воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогом – психологом велась работа по отслеживанию психического развития детей раннего возраста, диагностика личностной сферы детей старших и подготовительных групп, психолого-педагогическое обследование детей старших групп психолого-педагогическое обследование подготовительных групп по диагностике готовности детей к обучению в школе.

В рамках повышения психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах, касающихся развития и воспитания ребенка, были проведены консультации, даны практические индивидуально–ориентированные рекомендации по взаимодействию с ребёнком, осуществлена демонстрация игр и упражнений, направленных на развитие артикуляционного аппарата, мелкой моторики, психических функций и коррекцию эмоционально-волевой сферы.

Более высокая активность при обращении за консультацией отмечается у родителей детей старшего возраста. Это связано с тем, что родители не компетентны в вопросах о возрастных особенностях детей.

Основными проблемами, с которыми обращались педагоги, являлись трудности на занятиях с детьми группы риска, консультации по результатам познавательного обследования, детское упрямство, агрессия. Основные проблемы, волнующие родителей воспитанников – страхи, агрессивность, застенчивость, наказание и поощрение.

Анализ запросов родителей и педагогов позволяет сделать вывод о том, что педагоги и родители, обращаются к психологу по причине недостаточных знаний в области психологии, а также их заинтересованности в получении консультативной помощи. В основном обращения связаны с индивидуальными особенностями в эмоционально-волевой и социально-коммуникативной сферах воспитанников.

На каждой группе ведутся тетради взаимодействия воспитателя со специалистами. Тетради содержат рекомендации по индивидуальной работе с детьми, предложения для проведения активных игр на прогулке, материалы подготовки к мероприятиям.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

В основе взаимодействия семьи и учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а социальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность.

Целью учреждения в работе с семьей является создание единого образовательного пространства развития ребенка в системе «Детский сад - Семья».

1) Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей;

2) Вовлечение родителей в качестве активных участников в образовательный процесс.

- презентация дошкольного учреждения с целью знакомства родителей с детским садом, его Уставом, реализуемыми основной образовательной программой дошкольного образования и программами дополнительного образования, коллективом педагогов, видами деятельности по развитию личности каждого ребенка;

- групповые родительские собрания;

- педагогические беседы с родителями (индивидуальные, подгрупповые, групповые) направленные на своевременное оказание помощи и достижения единой точки зрения в вопросах воспитания и развития ребенка,

- мероприятия по разным видам детской деятельности, мастер-классы для родителей, с целью знакомства родителей с организацией, структурой и спецификой проведения образовательной деятельности в МБДОУ;

- совместные мероприятия с детьми (тематические городские и всероссийские акции, конкурсы и выставки работ и т.д.).

В учреждении проводится ежегодное изучение контингента семей воспитанников с целью анализа социальной ситуации.

В соответствии с планом работы мы провели в 2024 году общие родительские собрания:

- Март 2024 г. «Дети и родители на школьном старте. Подведение итогов за 2023 год»
- Май 2024 г. «Школа здоровья в летний период»
- Сентябрь 2024 года: «ОП ДОО. Цель и задачи программы. Планирование работы на 2024-2025 учебный год»
- Декабрь 2023 года: «Воспитание здорового ребенка. Сохранение и укрепление здоровья детей ДОО»

Три раза в год педагоги проводят плановые родительские собрания на группах. Каждое собрание зафиксировано протоколом.

Наглядная пропаганда осуществляется через официальный сайт МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалево <https://pikalevo-ds6.tvoyasadik.ru/>, где родители могут просмотреть все локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность ДОО, и официальную группу в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/6detsad_pikalevo, в которой освещена образовательная деятельность детского сада и информация по мероприятиям, организованным на базе учреждения.

В вестибюле нашего учреждения находится стенд с основными локально-нормативными актами, регламентирующими деятельность учреждения.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Плата за присмотр и уход за детьми взимается с родителей (законных представителей) воспитанников согласно Постановлению администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 22.06.2022 № 522 «Об установлении платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Бокситогорского муниципального района».

В течение 2024 года учреждением предоставлялись льготы и компенсации части родительской платы определенным категориям родителей (законных представителей) согласно нормативным документам. Решение о предоставлении льгот и компенсаций регламентировалось на основании:

Постановления Правительства Ленинградской области от 29.11.2023 № 835 «О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 13.04.2018 года №125».

Постановления Правительства Ленинградской области от 28.06.2023 № 440 «Об установлении на территории Ленинградской области дополнительных мер социальной поддержки в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей и о признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области»

Постановление администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 26.02.2024 №191 «О внесении изменений в постановление администрации Бокситогорского муниципального района от 22.06.2022 № 522 «Об установлении платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Бокситогорского муниципального района».

Постановление администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 16.04.2024 №358 «Об осуществлении отдельного государственного полномочия по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Постановление администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 26.11.2024 № 1129 «О внесении изменений в постановление администрации Бокситогорского муниципального района от 23.06.2022 № 522»

Всего в течение 2024 года компенсации части родительской платы получали 86 человек, Льготами по оплате за детский сад пользовались 31 человек, из них бесплатное посещение детского сада – 17 человек, в том числе 16 – дети военнослужащих, участвующих в специальной военной операции.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношение в коллективе

Формирование благоприятного психологического климата – это одна из главных задач в работе администрации ДОО. Психологический климат в педагогическом коллективе – это комплексное эмоционально-психологическое состояние коллектива, отражающее степень удовлетворенности его членов различными факторами жизнедеятельности. Формирование благоприятного психологического климата обеспечивается посредством организации последовательного и целенаправленного управленческого и психолого-педагогического воздействия, направленного на формирование у педагогов таких личностных свойств и качеств, которые способствовали бы построению конструктивных взаимоотношений между ними. Работа по созданию благоприятного психологического климата в коллективе ДОО ведется планомерно и целенаправленно:

- регулярно проводятся совещания, на которых совместно обсуждаются рабочие вопросы.
 - возникающие редкие разногласия решаются в рабочем порядке.
 - активно ведется работа с молодыми специалистами с целью их успешной профессиональной адаптации
 - с целью профилактики эмоционального выгорания педагогом - психологом проводятся тренинги по профилактике эмоционального выгорания, развитию психологической компетентности педагогов.
 - администрация ДОО создаёт условия для профессионального развития педагогов (обмен опытом, курсовая подготовка и т.д.).
- Оценка психологического климата в коллективе может проводиться разными способами: наблюдение руководителя, педагога-психолога, исследование от сторонней организации. В конце 2024 года проводилась диагностика психологического климата по полярным профилям. Диагностику проводила педагог-психолог – Олифер Н.Г. Согласно результатам обследования, удовлетворенность сотрудников состоянием психологического климата в коллективе имеет достаточно высокие значения и тенденцию к дальнейшему росту. Сотрудников, не удовлетворенных состоянием психологического климата в коллективе нет. Коллектив является достаточно сплоченным, нет изолированных и пренебрегаемых членов коллектива, а число сотрудников, пользующихся авторитетом среди коллег, заметно возрастает. Психопрофилактическая работа по оптимизации психологического климата в педагогическом коллективе можно считать достаточно успешной. Коллектив является достаточно сплочённым, атмосфера в коллективе благоприятная, что позволяет педагогам успешно реализовывать задачи по воспитанию и развитию дошкольников. Для поддержания хорошего психологического климата педагог-психолог регулярно проводит минуты разгрузки для педагогов; все педагогические советы проходят в форме игры, чтобы педагоги могли расслабиться, активизировать внимание; мы выходим в походы за территорию города, чтобы коллектив мог отдохнуть и проявить себя вне рабочей обстановки.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействие с обществом

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: участие представителей организаций-партнеров

в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное):

- участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;
- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

МБДОУ «ДС № 6 КВ» работает в тесном контакте с другими учреждениями города:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Бокситогорский центр дополнительного образования"

В рамках сетевого взаимодействия проводит занятия по следующим направлениям:

- "Киригами для маленьких";
- «Компьютерная школа развития»;
- «Веселая акварелька».

2. МБУ Водно-спортивный комплекс Бокситогорского района, плавательный бассейн им. Хорена Бадалянца и МБОУ ДО "ДЮСШ г. Пикалево" (организация занятий по плаванию в подготовительных к школе группах).

3. Пикалевский краеведческий музей. Цель сотрудничества - воспитание патриотизма в дошкольниках, любви к малой Родине. Обучающиеся посещают выставки музея, посвященные разным тематикам.

4. ЛОГАУ "Бокситогорский КЦСОН" (проведение и организация праздников и мероприятий с людьми пенсионного возраста с целью воспитания в детях уважения к старшему поколению)

5. Совет ветеранов города: изучение истории страны, воспитание патриотизма в детях. Ветераны приходят в детский сад на мероприятия, посвященные ВВО.

6. Спортивно-оздоровительный комплекс «Лидер». Команда воспитанников МБДОУ, семьи обучающихся участвуют в городских спортивных соревнованиях (октябрь 2024 года).

7. МБУ «БЦППМ и СП» проводит обследование обучающихся, производит набор и выпуск детей из группы компенсирующей направленности.

8. Средние общеобразовательные учреждения: преемственность между образовательными учреждениями. Совместно с МБОУ «СОШ №1» города Пикалево был реализован проект «Скоро в школу!», который нашел отклик в сердцах детей и родителей воспитанников, сориентировал учителей школы в направлении работы с будущими первоклассниками.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Наше образовательное учреждение обеспечивает информационную открытость и доступность информации об учреждении, реализуемых программах, услугах через официальный сайт ДОО <https://pikalevo-ds6.tvoysadik.ru/>.

На сайте размещается не только традиционная информация (адрес, основные результаты работы, сведения о педагогическом коллективе, устав и т.п.), но и данные по наиболее важным для них направлениям работы (ОП ДО). Поэтому наличие или отсутствие на сайте информации для родителей и других представителей общественности может служить реальным индикатором того, насколько организация ориентирована на внешнее партнерство и поддержку общественного участия в своей деятельности.

Вторым инструментом, обеспечивающим информационную открытость, является социальная страничка ДОО в сети ВК https://vk.com/6detsad_pikalevo. На данной страничке широко охвачена образовательная деятельность: фотографии и информация о мероприятиях с детьми и родителями, о достижениях воспитанников и педагогов ДОО, о новых событиях в жизни учреждения. Также эта группа является возможностью быстро донести оперативную информацию до родителей.

Важнейшим инструментом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения является публичный доклад, который является необходимым элементом системы государственно-общественного управления в сфере образования. Публичный доклад был подготовлен заведующим на начало года (февраль 2025 г.). В нем были раскрыты основные достижения учреждения, а также представлен отчет по финансированию за 2024 год. Отмечено выполнение намеченных перспектив по оснащению прогулочного участка для детей раннего возраста тентовым навесом и игровыми формами, замена песочниц на прогулочных участках для детей дошкольного возраста, проведен ремонт кровли на здании яслей. Совместно с родительской общественностью построены перспективы: продолжать модернизировать прогулочные участки, заменить оставшиеся песочницы и домики, провести второй этап ремонта кровли на здании детского сада. Отправить запрос учредителю о ремонте асфальтового покрытия на центральной дороге при подходе к зданию детского сада. На публичном докладе руководитель лично поблагодарила родителей воспитанников за помощь, оказываемую учреждению в течение учебного года.

Еще одним важным способом донести информацию до родителей воспитанников с высокой вероятностью обратной связи – родительские собрания в группах и консультации руководителя, заместителя руководителя по тем или иным вопросам. Родители не только получили сведения об успехах в образовательном процессе, но и проинформированы об организации безопасности в ДОО в направлении террористических актов.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Управление МБДОУ «ДС №6 КВ» г. Пикалево строится на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная

структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом. Также в учреждении действует первичная профсоюзная организация, которая представляет интересы трудового коллектива в лице Профсоюзного комитета. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №6 комбинированного вида» города Пикалево осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Договором об образовании между детским садом и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и работниками МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалево.
- Локальные акты
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы по учреждению
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Регламент работы Педагогического совета.
- Положение об общем собрании работников.
- Положение об административном совещании при заведующем
- Положение о работе психолога – педагогического консилиума
- Положение о творческой группе
- Положение о системе оплаты труда работников
- Положение об установлении стимулирующих выплат сотрудникам МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалево
- Положение о мониторинге
- Положение о группе компенсирующей направленности
- Положение о логопедическом пункте
- Положение об организации питания

- Учебный график. Учебный план.
- Календарное планирование специалистов и воспитателей.
- Циклограммы деятельности педагогов.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

ВЫВОД: Система управления учреждением соответствует специфике деятельности дошкольной образовательной организации, уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие управленческую деятельность, представлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, своевременно заполняются и обновляются.

3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалево рассчитана на период с 2024 по 2027 годы.

Аналитическое обоснование программы развития:

- Факторы, затрудняющие реализацию образовательной деятельности дошкольного учреждения.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех участников образовательной деятельности ДООУ.

При разработке программы была поставлена цель: создание условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества ДООУ.

После реализации программы планируется получить следующие результаты:

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.

В организации реализуются новые программы кружковой и проектной деятельности для детей и их родителей.

Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.

Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

За 2024 год в проведен анализ существующей нормативной базы системы методического сопровождения педагогов, составлен перечень необходимых документов. Разработаны и реализуются мероприятия по наставничеству. Обновлено положение по стимулированию педагогов, проводятся мероприятия по активизации участия в проектной деятельности, конкурсном движении, самообразовании. Все педагоги владеют информационными технологиями, активно внедряют их в образовательный процесс, что способствует развитию творческого потенциала детей.

Материально – техническая база учреждения обновляется. Так, был произведен ремонт пола в музыкальном зале, выполнен ремонт кровли на здании яслей, отремонтирован коридор, крыльцо на запасном выходе группы 4, установлены пандусы для беспрепятственного доступа в здание маломобильным группам населения, приобретено оборудование для детей – инвалидов с нарушением опорно – двигательной системы. Для воспитанников во всех группах заменены детские шкафчики и светильники, приобретены детские стулья, кровати для детей раннего возраста. Прогулочный участок для детей раннего возраста оборудован тентовым навесом и игровыми формами, заменены 4 песочницы на участках для детей дошкольного возраста, приобретены и установлены игровой домик и качели.

Территория ДООУ еще требует оснащения уличным оборудованием. Не хватает тентовых навесов, игровых комплексов. Дорога на территории учреждения требует ремонта асфальтового покрытия. Выполнить данные мероприятия не удалось из-за отсутствия финансирования.

Педагоги регулярно повышают уровень профессиональных компетенций. Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, но педагогический коллектив пополнился и молодыми специалистами, требующими помощи и поддержки наставников.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организации общественного питания населения», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад в 2024 году посещают 194 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп, из них 2 группы для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) и 9 – дошкольных, в том числе 3- компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 2 - комбинированные группы

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), разработанной на основе Федеральной образовательной программы. Образовательная программа МБДОУ «ДС №6 КВ» г. Пикалёво принята на педагогическом совете (протокол от 30.08.2023 №1), утверждена приказом от 31.08.2023 №140 – ОД.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы. Адаптированная образовательная программа в МБДОУ «ДС №6 КВ» г. Пикалёво принята на педагогическом совете (протокол от 30.08.2023 №1), утверждена приказом от 31.08.2023 №140 – ОД.

Целью образовательных программ является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Диагностическая карта соответствия образовательной программы ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе показала соответствие Программы ДОУ ФОП ДО. Все педагоги прошли курсы по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность.

Группы/11 групп/-194 воспитанника	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	Образовательная программа
Ул. Школьная, д.32 - а			
Ранний возраст / 2 группы/	1,5 -3 года	38 чел.	Образовательная программа дошкольного образования
Младшая группа / 1 группа/	3 – 4 года	26 чел.	Образовательная программа дошкольного образования
Средняя группа / 1 группа/	4-5 лет	23 чел.	Образовательная программа дошкольного образования
Старшая группа / 1 группа/	5-6 лет	21 чел.	Образовательная программа дошкольного образования

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР / 1 группа/	5-7 лет	12 чел.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
Подготовительная к школе группа /1 группа/	6-7 лет	23 чел.	Образовательная программа дошкольного образования
Ул. Больничная, д.20 - а			
Группа комбинированной направленности	3-5 лет	15 чел.	Образовательная программа дошкольного образования
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР / 1 группа/	5-6 лет	10 чел.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР /1 группа/	6-7 лет	11 чел.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
Группа комбинированной направленности	5-7 лет	15 чел.	Образовательная программа дошкольного образования

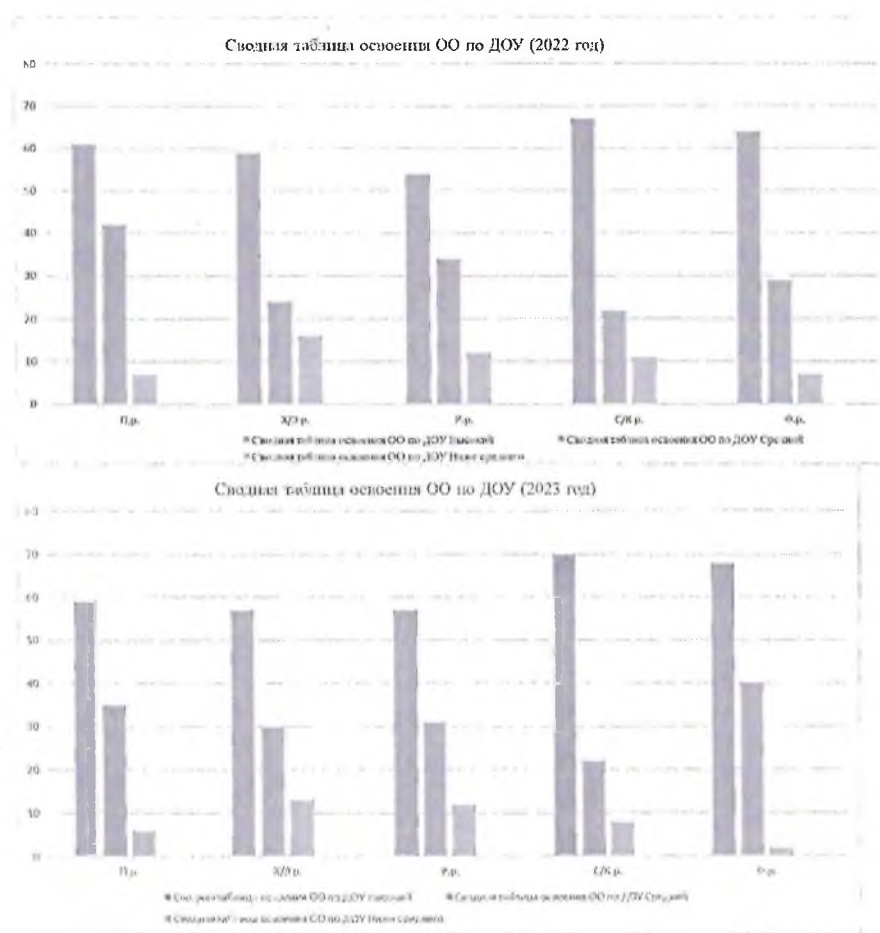
Освоение образовательной программы

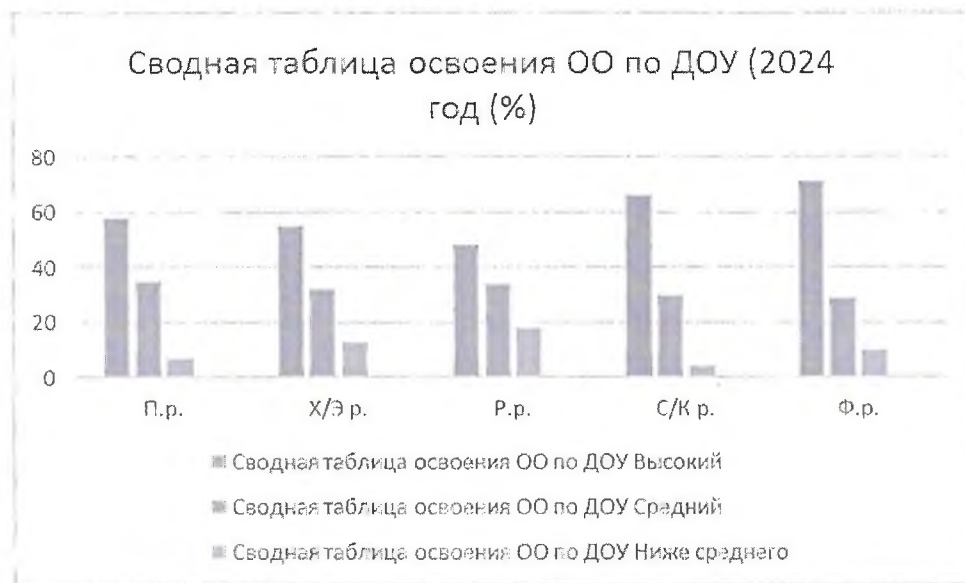
В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (2023-2024), что говорит о хорошей результативности образовательной деятельности в учреждении.





ВЫВОД: В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что стабильные результаты с небольшим увеличением показателей сохраняются на протяжении последних трех лет. Если смотреть информацию по группам, то станет ясно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. При этом несколько снизился уровень речевого развития высокого уровня. Причина – после реорганизации увеличилось количество воспитанников с ТНР (была одна группа детей с ОВЗ, на отчетный период их стало 3). Это несколько снижает показатели речевого развития до среднего уровня. Дети старшего дошкольного возраста еще не до конца прошли обучение по адаптированной программе. Среди них показатель по подготовительной группе достаточно высокий.

Художественно-эстетическое развитие на стабильном уровне. Дети успешно осваивают программу и достигают положительной динамики в сравнении с началом учебного года. Участие в конкурсах разного уровня и призовые места являются хорошим стимулом для поддержки у воспитанников интереса к творческим видам деятельности.

Самый высокий показатель усвоения программы по ОО «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»: Показатель «ниже среднего» по ним минимальный. Это тоже важно, так как воспитанники в социальном плане (они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций), а также в направлении оздоровительном должны быть готовы к школьному обучению.

Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы ДОУ, это говорит о том, что дети готовы к обучению в школе.

3.3. Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалево	Всего детей в ДОУ	Всего семей в ДОУ	Всего полных семей	Неполные семьи (кол-во семей)				Количество семей, где есть родители –	Сведения о работе (количество семей)			Образование родителей				
				Опекуны	В разводе	Одинокие матери	Семьи, потерявшие кормильца		Оба работают	Один работает	Оба безработные	Среднее	Среднее – профессиональное	Высшее	Неполное среднее	Студенты
2022 г.	197	185	146	2	21	10	2	-	153	43	1	103	157	89	17	2
2023 г.	169	153	128	1	8	14	2	-	87	64	2	49	121	84	24	3
2024 г.	194	181	151	0	23	27	2	1	114	63	4	82	164	83	18	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации к детскому саду.

В 2024 году ответственный за социальное благополучие воспитанников Олифер Н.Г. совместно с сотрудниками полиции осуществляла рейды по неблагополучным семьям и семьям социального риска. В результате чего были составлены акты сотрудниками полиции и разработаны планы мероприятий и осуществления контроля за такими семьями.

Основную деятельность по планированию воспитательной работы осуществляет творческая группа во главе с заместителем заведующего, которая создается на учебный год. Данная группа составляет график: педагогических, детско-родительских и детских конкурсов; определенных мероприятий работы с детьми, которые направлены на реализацию задач воспитания в соответствии с программой воспитания, календарных праздников, носящих нравственно-патриотический характер. Все мероприятия являются частью Программы воспитания, направлены на создание условий для нравственно-патриотического воспитания.

Календарно-тематическое планирование воспитатели на группе тоже приводят в соответствие с планом воспитательной работы, разработанным творческой группой.

ВЫВОД: в этом году мы провели несколько предупредительных бесед с родителями воспитанников, что явилось залогом успешной работы с семьями. Расширены рамки совместных мероприятий: дети - родители - педагоги; увеличена пропаганда здорового образа жизни и семейного досуга.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Основы нравственно – патриотического воспитания мы закладываем с раннего возраста: в группах проводятся «посиделки», на которых дети с родителями поют колыбельные, укладывают спать кукол в настоящие колыбельки, показывают русские народные сказки. Ребенку прививаются с раннего возраста такие чувства, как: проявление привязанности, любви к семье, близким, окружающему миру.

Приобщение воспитанников к русскому народному творчеству продолжается и в группах дошкольного возраста. За 2024 год были проведены следующие мероприятия воспитательного характера: «Зимние забавы» (русские народные игры в зимний период), «День защитника Отечества» «Масленица», «День защиты детей», «День России», «День знаний», «День народного единства». В группах воспитатели играют с детьми в русские народные игры, закрепляя знания воспитанников о русском народном творчестве.

В рамках патриотического воспитания наши дети участвовали в таких конкурсах, как: «Семья – источник вдохновения», «Шаг вперед», «Рисуем победу» и т.д.

В 2024 году в детском саду обучалось 16 воспитанников из семей участников СВО. В учреждении организована работа по их сопровождению. С детьми проведено собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В конце декабря 2024 года организовали Новогоднюю елку для воспитанников из семей военнослужащих, где отцы являются участниками СВО.

Мы прививаем любовь к труду через поддержание элементарного порядка в окружающей обстановке, стремление помогать взрослому в доступных действиях, к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Поэтому наш инструктор по физической культуре организует систему мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий на своих занятиях и развлечениях.

Одним из важных показателей поддержания спортивного духа является сдача воспитанниками нормативов ГТО. 9 воспитанников нашего детского сада награждены значками ГТО.

Еще одним достоинством является участие в городских и районных спортивных мероприятиях: «Спортивная семья», «Шаги к успеху» и т.д.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Год семьи наполнил жизнь воспитанников новыми мероприятиями:

- Воспитанник нашего учреждения со своей мамой участвовал в районном творческом конкурсе «Семья – источник вдохновения» и занял в нем первое место.
- Воспитанники подготовительных групп участвовали в районном конкурсе, посвященном Году семьи и заняли в нем призовые места: Горошко Дарья – 1 место за исполнение песни «Мама, папа, я!»; Зубкова Злата – 2 место за исполнение стихотворения «Ложки». Воспитанники подготовительной группы и младшей группы стали участниками конкурса со своей музыкальной композицией, посвященной семье.
- На базе ДОУ прошел конкурс, посвященный Дню матери, в котором участвовали мамы всех групп. Каждая мама имела свою поддержку из родителей в каждой возрастной группе. Все родители получили призы и Грамоты за места и за участие в конкурсе.

В рамках Года семьи особое внимание уделили празднованию Нового Года для семей военнослужащих (участников СВО). Дед Мороз пригласил всех в свою мастерскую, в которой были сделаны подарки и написаны письма папам.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома».

Образовательное событие также было посвящено семье во всех ее проявлениях: «Семья дома», «Семья группы», «Семья в детском саду».

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществлялось совместно с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением "Бокситогорский центр дополнительного образования".

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

«Веселая акварелька» (Старшая группа №8);

«Народные праздники для детей» (Подготовительная группа №6);

«Робототехника» (подготовительная к школе группа №3);

«Программирование в Scratch» (подготовительная к школе группа №1)

С сентября 2024 года дополнительное образование проводилось в группах старшего дошкольного возраста:

«Компьютерная школа развития» (подготовительная группа №8)

«Веселая акварелька» (старшая группа №4)

«Киригами для маленьких» (старшая группа №4 «Непоседы»; подготовительная группа №3 «Пчелка», подготовительная группа №4 «Звездочка»)

Воспитанники старших и подготовительных к школе групп посещают занятия по обучению плаванию в плавательном бассейне им. Хорена Бадалянца.

Вывод: дополнительным образованием охвачено 84 воспитанника детского сада, что составляет 83% от числа детей старшего дошкольного возраста.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Мониторинг проводится ежегодно. В 2024 году в анкетировании приняло участие 134 чел., что составляет 69 % родителей (законных представителей) воспитанников.

На основе собранных данных мы сделали следующие выводы.

Большую часть опрошенных родителей составляют те, у кого ребенок посещает наш детский сад более 2-х лет. Многие родители приводят к нам в детский сад уже третьего и четвертого ребенка. Это говорит о том, что они доверяют учреждению и педагогам, работающим здесь. Из всех опрошенных только несколько человек отметил нежелание ребенка ходить в детский сад, что составляет 1 %. При этом несколько родителей затрудняются ответить на этот вопрос в силу того, что у детей очень переменчивое настроение, которое зависит от внешних факторов, например, обстановка в семье.

87% опрошенных считают, что качество образования в нашем учреждении отличное и хорошее, и только 5% находят его удовлетворительным. Остальные затрудняются ответить на данный вопрос.

98 % родителей считают, что администрация прикладывает большие усилия для развития детского сада, что гораздо выше в сравнении с прошлым годом.

100% родителей считают отношения между воспитателем и ребенком доброжелательные, заботливые, доверительные.

99,99 % опрошенных не отдали бы ребенка в другой детский сад, если бы был выбор. Только один человек ответил отрицательно, это составляет 0,01%

3 % родителей считают, что площадки, здания и помещения не очень хорошо оборудованы.

96% считают питание в учреждении достаточно хорошим для своих детей.

99,99% полагают, что мероприятия, проводимые в детском саду, способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

93% родителей считают, что работа детского сада направлена на выявление, поддержку и демонстрацию достижений ребенка.

Индивидуальный подход воспитателей одобряют 98% родителей, а также 100% считают, что специальные развивающие занятия с детьми дают положительный результат.

99,9% полагают, что в детском саду воспитатели используют разнообразные виды детской деятельности в течение дня.

Только 5% родителей не удовлетворены информированностью учреждения в полном объеме.

Материально-техническое обеспечение (игрушки, наглядные пособия, т.д.) не устраивает только 17% родителей обучающихся.

98% родителей удовлетворены содержанием помещений ДОУ и отношением сотрудников.

0,01 % родителей не увидели поддержку в воспитании ребенка – 1 человек. Все остальные родители довольны сотрудничеством в направлении воспитания детей. При этом 100% родителей учитывают рекомендации педагогов при обучении и воспитании детей, что еще раз говорит о тесном сотрудничестве этих социальных институтов.

88 % считают рейтинг нашего учреждения среди других учреждений высоким.

Вывод: учитывая пожелания родителей (законных представителей) через регулярное анкетирование, мы сможем улучшить данные показатели в будущем году: расширить пропаганду учреждения, комплекс мероприятий с родителями воспитанников.

4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в течение всего года. В летние месяцы проводится оздоровительная работа с детьми и образовательная деятельность физическому и художественно-эстетическому направлению. В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, трудовой, музыкальной, изобразительной, конструктивной, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Для каждой возрастной группы разработано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по-своему усмотрению частично менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями.

Для каждой возрастной группы составлено расписание занятий, которое подчинено календарному учебному плану и годовому календарному графику.

На группах разработана недельная сетка планирования, охватывающая все виды образовательной деятельности в течение дня. Календарь тематических недель является примерным и гибким. Работать над темой педагог может одну и две и даже три недели в зависимости от собственных возможностей, потребностей детей, методического и дидактического обеспечения.

В рамках реализации содержания программы на методических мероприятиях и педагогических советах рассмотрены современные педагогические технологии, которые можно применять в процессе организации образовательного процесса: проектное обучение, проблемное обучение, моделирование, игровые и др., проведены практический семинар по организации образовательной деятельности по развитию речи.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Годовым планом работы учреждения, в котором определен состав творческих групп, работающих в разных творческих направлениях.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Цель на 2024 год: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

Задачи:

1. Повышение компетентности педагогов в построении РППС, способствующей развитию индивидуальных и познавательных интересов детей посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов, максимальное вовлечение воспитанников и их родителей в создание образовательного пространства ДОУ.
2. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира, обеспечивая при этом социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
3. Внести новые формы работы с воспитанниками, такие как: образовательное событие, имеющее высокий эмоциональный отклик у детей; создание мини-музея; использование технологии ТРИЗ и т.д.
4. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников через организацию коррекционно-развивающей работы с семьей: мастер-классы с родителями, открытые занятия, семинары, игровые мастерские.

Для эффективного осуществления образовательного процесса в ДОУ были созданы творческие группы из административных и педагогических работников. Каждая группа разрабатывает план работы, мероприятия для его реализации и включает в работу других педагогов. В 2024 году в учреждении работали творческие группы:

Творческая группа по организации оперативного и тематического контроля воспитательно - образовательного процесса

Творческая группа «Жюри». Направление деятельности: Фестиваль стихов «Стихи круглый год», Фестиваль художественной фотографии «Времена года»

Творческая группа «Педсоветы, семинары»

Творческая группа «Научно-технический прогресс в ДОУ»

Творческая группа по реализации образовательных событий в ДОУ:

1. «Семья в детском саду» (сентябрь-ноябрь)
2. «Такое разное ЛЕГО!» (Разные возрастные этапы)
3. «В школу готовы!» (Март-апрель)

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹. Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется в соответствии с Программой воспитания, входящей в состав ОП ДО, охватывает все образовательные области и представлена разными формами работы.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о «Родине», флаге	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, олицетворяющих Родину.
Социально – коммуникативное	и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

развитие		и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с детской литературой. Расширять представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно – эстетическое развитие	Творческие формы рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. Танцы, песни, композиции, игра на муз. инструментах	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны. Использование музыкального материала для укрепления основ нравственно-патриотического материала.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях. Сдача нормативов ГТО среди воспитанников старшего дошкольного возраста.

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Проектная деятельность в детском саду.

В 2024 учебном году на базе учреждения педагогами реализовались долгосрочные проекты:

Научно-исследовательский проект «Развитие познавательного и творческого интереса у старших дошкольников посредством Lego – конструирования и робототехники»;

Познавательно-творческий проект «Декоративная роспись как средство приобщения детей к русской народной культуре»

Научно-исследовательский «Логоритмика как средство всестороннего развития речи дошкольников»;

Познавательно – творческий проект «В мире животных»;

В дополнение к долгосрочным проектам регулярно добавляются краткосрочные, приуроченные к той или иной теме, празднику.

На данный момент продолжают реализовываться новые проекты:

«Использование приемов нейростимуляции в ходе коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста. Эти хитрые сонорные звуки»;
«Волшебный мир театра»;
«Пластилиновые загадки» (пластилинография).

Педагоги и воспитанники под их руководством активно участвовали в конкурсах разного уровня, принимали участие в различных профессиональных мероприятиях очного и дистанционного характера, за что имеют грамоты и благодарности.

- VII Всероссийский конкурс педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - диплом 2 степени
- VII Всероссийский конкурс педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» - диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 2 место, участие
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» - участие – 3 место
- Районный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» - 1 место
- Всероссийский фестиваль творческих работ «В гостях у снеговика» - 3 место
- Всероссийская онлайн – викторина «Я и моя семья» - участие
- Районный День педагогического мастерства: НОД - Клюквина А.В., Никишина С.Л., мастер-класс - Олифер Н.Г., Кристман Е.Н., мини концерт - Федотова И.В., Сильванович М.П.
- Участие в XIV Петербургском международном образовательном форуме «Современный подход к проектированию РППС в ДОУ» - Клюквина А.В., учитель – логопед
- Районный конкурс для воспитателей и специалистов дошкольных групп «Педагогические идеи и инновационные практики – 2024» - победители: Никишина С.Л., Клюквина А.В., Туманова И.Ф.
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» - лауреат 2 степени
- Всероссийский конкурс поделок к 9 мая «Великая Победа», посвященного Дню победы в ВОВ – 1 место
- Всероссийский фестиваль – конкурс народного достояния «Галерея талантов» - 2 место
- Патриотическая акция «Рисуем победу – 2024» - участие 3 место
- Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России» - 3 участника
- Районный патриотический конкурс «Я помню! Я горжусь!» - 1 место, 3 место, участие
- Выступление на Всероссийском практическом семинаре «Использование эффективных образовательных технологий в дошкольной образовательной организации» - «Коррекция речевых нарушений через приемы нейростимуляции с применением приема «Кубик Блума» г. Санкт – Петербург - Клюквина А.В.

- Районный конкурс «Педагогические идеи и инновационные практики» - очная защита работ на районном методическом объединении 5.06.2024 г. Клюквина А.В., Никишина С.Л.
- Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании» - Клюквина А.В., победитель
- Публикация – мастер – класс по формированию речевого дыхания для родителей «Волшебная птичка»
- Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей» - участие (4 воспитанника, педагог)
- Всероссийский конкурс «Юные ГТОшки» - участие, инструктор по физической культуре Захарова А.А.
- Участник районного семинара «Эффективные формы и технологии взаимодействия с родителями с выступлением «Проект «Академия любящих родителей» как метод взаимодействия педагогов, родителей и детей в ДОО» Учитель – логопед Клюквина А.В. (Выборгский район, г. Санкт – Петербург)
- Мастер – класс «Мой первый знак ГТО!» - команда воспитанников, инструктор по ФК Захарова А.А., Велиева К.Е.
- Районный творческий конкурс «Семья – источник вдохновения» - 2 место (Сильванович М.П.), 3 место (Худешенко И.А.), участие (Мокшина Ю.В.)
- Всероссийская викторина «Время знаний» - «Моя семья – мое богатство» - 1 место
- Районный творческий конкурс «Новогодняя сказка» - 2 место (Моисеева О.С., Худешенко И.А.), 3 место (Веселова Н.Е.), участие (Мокшина Ю.В., Олифер Н.Г., Романова С.В.),
- Всероссийский практический семинар «Современные подходы к воспитанию и развитию дошкольников», учитель – логопед Клюквина А.В. – выступление «Взаимодействие педагогов, родителей и детей в ходе реализации проекта «Академия любящих родителей»» (октябрь 2024, г. С-Пб)
- Районное методическое объединение воспитателей дошкольных групп «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми»: выступление Кристман Е.Н., мастер – классы – Мокшина Ю.В., Веселова Н.Е., Велиева К.Е.. Постановка сказки – оперы «Репка»

При организации образовательного процесса дошкольного учреждения в 2024 году педагогические работники активно включали здоровьесберегающие технологии.

Формы и методы	Содержание
Обеспечение здорового ритма жизни	Щадящий режим (адаптационный период). Организация микроклимата группы. Рациональное питание.
Гигиенические и водные процедуры	Умывание. Мытье рук. Игры с водой. Обеспечение чистоты среды пребывания ребёнка.

Свето-воздушные ванны	Проветривание помещений (в т.ч. сквозное согласно графика проветривания в отсутствии детей). Сон при открытых фрамугах (в летний период). Прогулки на свежем воздухе Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
Массаж сухой рукавичкой	Растирание воспитанников рукавицей из вафельного материала после сна с целью активизации кровообращения и пробуждения организма после сна.
Активный отдых	Развлечения. Праздники. Игры-забавы. Дни здоровья.
Психогимнастика	Игры, упражнения во время занятий, в совместной деятельности.
Светотерапия	Обеспечение светового режима.
Утренняя гимнастика и гимнастика после сна	Выполнение упражнений влияет положительно и на физическое здоровье воспитанников, и на эмоциональный настрой.
Походы совместно с родителями.	В этом году у нас выходили на экскурсию педагоги с воспитанниками: территория возле бассейна, парк в районе педагогического училища (для улучшения реализации воспитательно-образовательного процесса)

Вывод: образовательный процесс реализуется в рамках образовательной программы дошкольного образования. Приоритетное направление занимает совместная деятельность взрослого и ребенка с поддержкой детской инициативы, а также самостоятельная деятельность детей. Активно включаются в образовательный процесс инновационные технологии, проектная деятельность.

Анализ посещаемости воспитанниками дошкольного учреждения.

Года / группы	% посещаемости группы раннего возраста/ за год/	% посещаемости дошкольные группы / за год/	% посещаемости дошкольного учреждения /за год/
2021 год	57,3%	74,9%	72,6%
2022 год	61,3%	74,3 %	72,1 %
2023 год	61,6 %	74,9 %	71,5 %
2024 год	61,0 %	77,2 %	74,0 %

Количество случаев заболеваний среди воспитанников дошкольного учреждения.

Года/группы	Кол-во случаев заболеваний группы раннего возраста/за год	Кол-во случаев заболеваний дошкольные группы/за год	Кол-во случаев заболеваний дошкольного учреждения/за год
2021 год	124	400	524
2022 год	167	414	581
2023 год	215	351	566
2024 год	131	334	465

Количество случаев заболеваний в 2024 году значительно снизилось как в группах раннего возраста, так и в целом по учреждению. Это связано с увеличением количества и качества профилактических мероприятий, сохранением нормативной наполняемости в группах раннего возраста, своевременными карантинными мероприятиями.

Пропуски на одного ребёнка по болезни дошкольного учреждения

Года / группы	Пропуски на одного ребёнка по болезни группы раннего возраста за год	Пропуски на одного ребёнка по болезни дошкольные группы за год	Пропуски на одного ребёнка по болезни дошкольного учреждения за год
2021 год	31,6	13,1	15,5
2022 год	33,2	15,0	18,1
2023 год	29,4	14,5	18,3
2024 год	19,7	12,0	13,5

По данным таблиц видно, что посещаемость учреждения в 2024 году продолжает оставаться в целом не достаточно высокой, но повысилась посещаемость воспитанников дошкольных групп. В группах раннего возраста в течение 2024 года неоднократно приходилось

приостанавливать образовательную деятельность по причине карантина (внебольничная пневмония, ОРИ). Но в 2024 году значительно снизилось количество случаев заболеваний, уменьшилось количество пропусков на 1 ребенка по болезни.

ВЫВОД: данные анализа посещаемости и заболеваемости свидетельствуют о том, что необходимо и дальше работать над улучшением показателей здоровья в соответствии с планом работы учреждения, программой «Здоровье», показателями физического и психического здоровья воспитанников, запланировать мероприятия по улучшению посещаемости воспитанниками ДОУ. С целью профилактики заболеваемости используются рециркуляторы в каждом помещении, где осуществляется образовательная деятельность, ежегодно производится дезинфекционная обработка систем вентиляции, помещений ДОУ, усилен контроль за соблюдением санитарно – гигиенических правил.

5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в учреждении 69 основных работников, 7 внешних совместителей. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 24 человека, из которых 3 являются внешними совместителями. В 2024 году на должность воспитателя принято 2 молодых специалиста. Всего в коллективе работает 4 воспитателя – молодых специалиста.

Педагогический состав ДОУ	Образование педагогов:	Квалификационная категория:
учитель-логопед – 4 чел. (1 – внешний совместитель); педагог – психолог (1,5 ставки) – 3 чел. (внутреннее и внешнее совместительство); музыкальный руководитель-3 чел.; инструктор по физической культуре – 2 чел.; воспитатели -18 чел.	высшее образование -12 чел./ 50% среднее профессиональное педагогическое - 12 чел./50%	Высшая квалификационная категория – 15 чел./62.5% Первая квалификационная категория – 1 чел./4% Без категории - 5 чел./ 21 % Соответствие занимаемой должности – 3 чел./ 12,5 %

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию 2 музыкальных руководителя.

Повысили уровень квалификации – получили высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

В 2024 году 3 воспитателя начали обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям, 1 продолжает обучение.

При подборе кадров учитываются профессиональные стандарты. В должностных инструкциях определены соответствующие трудовые функции. Из 24 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

ВЫВОД: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. В отношении молодых педагогов работает система наставничества. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В учреждении ведется работа по формированию творческого, успешного коллектива, проходят курсы повышения квалификации, ведется работа по самообразованию педагогов, проводятся мероприятия для сплочения коллектива.

6. Учебно-методическое обеспечение

В учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году учреждение пополнило учебно-методический комплект для реализации образовательной программы:

- картины и плакаты для рассматривания воспитанниками;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- костюмы для организации праздников в ДООУ;
- дидактические игры, пособия, игрушки по возрастам.
- канцелярские товары для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

ВЫВОД: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной реализации образовательных программ. Запланировано на будущий год: обновление настольно-печатных игр, изучение нового программного обеспечения для интерактивных столов.

7. Информационное обеспечение

Доступ к электронным образовательным ресурсам. Информационная база ДООУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- функционирует официальный Сайт учреждения;
- группы в социальной сети ВК.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на всех компьютерах имеется выход в интернет;
- на 5 персональных компьютерах возможно использовать электронную почту;
- имеется wi-fi доступ к сети интернет.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести бухгалтерский учёт: вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 6) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное, использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес и зарегистрированный официальный сайт дошкольного образовательного учреждения.
- 7) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

8. Материально-техническая база

На территории, примыкающей к зданию дошкольной образовательной организации, расположены игровые площадки для групп. Участки оснащены:

- Прогулочными верандами (5 штук);
- Песочницами (9 штук);
- Малыми игровыми формами (детский игровой комплекс, 8 домиков, домик – беседка, лестницы для лазания – 2 штуки, 3 корабля, машина, игровой комплекс – поезд «Локомотив», комплекс «Жираф» с баскетбольным кольцом, скамейка детская «Гусеница», стол детский «Ромашка», столы детские – 2 штуки, скамейками – 11 штук).

В здании располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входят:

- **раздевальная** - для приема детей и хранения верхней одежды. В раздевальной размещены индивидуальные шкафы для одежды и обуви, полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.
- **групповая** - для проведения организованной и совместной образовательной деятельности с детьми, игр, приема пищи. Оснащена мебелью (мини-кухни, парикмахерские, уголки доктора, уголки конструирования, уголки книги, уголки театрализации и экологии, а также рисования) и игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Группы дошкольного возраста оборудованы интерактивными песочными столами, а также наборами для рисования в технике эбру.
- **раскладушечная** для хранения раскладушек, матрацев и постельного белья;
- для детей 1,5 - 3 лет предусмотрены спальные помещения;
- буфетная - для раздачи готовых блюд и мытья столовой посуды;
- туалетная совмещенная с умывальной.

В раздевалках установлены стеллажи для игрушек, используемых на прогулке. В помещении дошкольной организации есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и педагога - психолога), а также сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная) и служебно-бытовые помещения для персонала.

Музыкальный зал оснащен:

- Музыкальные инструменты для воспроизведения музыки педагогами (электронное пианино CASIO);
- Средства мультимедиа (1 ноутбук для хранения и накопления музыкального материала с подключенным интернетом, колонки для воспроизведения музыки, проектор потолочный для показа презентаций и видео на настенном экране, телевизор, а также принтер и ноутбук для распечатки документации по образовательному процессу для педагогов);
- Музыкальные инструменты для детей (погремушки, бубны, кастаньеты, треугольник, ложки, трещотки, маракасы, бубенцы, металлофон, флейта, дудочка, музыкальные колокольчики, свистульки).

Физкультурный зал оснащен:

- Магнитофон, колонки для воспроизведения музыки, проектор потолочный для показа презентаций и видео на настенном экране;
- Шведская стенка (4 пролета);
- Веревоочная лестница;
- Сухой бассейн;
- Спортивный комплекс;
- Маты;
- Спортивный инвентарь (гимнастические палки, гантели, мячи разного диаметра и т. д.).

Кабинет учителя-логопеда и педагога - психолога.

Учитель-логопед и педагог - психолог занимаются с детьми в отдельном кабинете, оснащенном необходимой мебелью, оборудованием, дидактическими играми и игровыми пособиями. Также в кабинете имеется: компьютер для оформления документации и занятий с детьми, потолочный проектор и интерактивная доска для занятий с детьми.

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи оснащена не только игровой мебелью и дидактическими играми, как все остальные группы, но и дополнительными интерактивными новинками, которые помогают при коррекции нарушений речи: интерактивный стол с системой игр логопедической направленности, а также ноутбук и наборы по робототехнике для конструирования, работают через wi-fi.

Интерактивное оборудование в других помещениях:

- Ноутбук + цифровая исследовательская лаборатория «Наураша» (гр.№3);
- интерактивный стол для занятий с детьми, работающий через wi-fi (группа №7)
- 5 ноутбуков и принтер для оформления и распечатки документации педагогов в методическом кабинете;
- Картотеки наглядно-дидактических пособий и литературы по образовательному процессу в методическом кабинете;
- 2 цифровых фотоаппарата и цифровая видеокамера в методическом кабинете.
- Телевизор для просмотра презентаций, электронных обучающих материалов в организованной деятельности с воспитанниками в каждой группе

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Учреждение в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия с сотрудниками по отработке навыков действий при пожаре и других чрезвычайных ситуациях. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт. Имеется тревожная кнопка. Главной целью по охране труда в МБДОУ «ДС №6 КВ» г. Пикалево является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и

здоровья воспитанников и сотрудников. С целью усиления антитеррористических мер в МБДОУ организован пропускной режим. Вход осуществляется по домофону через сотрудника охранной организации с регистрацией в журнале посетителей. Работает видеонаблюдение.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, оснащенное канализацией и водоснабжением. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В целях совершенствования материально – технической базы учреждения в 2024 году проведены ремонтные работы и установлено оборудование.

По ул. Школьной, 32 а:

- ремонт кровли на здании яслей,
- ремонт крыльца (выход из группы №4)
- приобретен и установлен теневой навес на прогулочном участке для детей раннего возраста,
- установлены малые архитектурные формы: 5 песочниц, игровой домик «Малыш», качели,
- выполнен частичный косметический ремонт групповых помещений и коридоров здания,
- отремонтирован пол в музыкальном зале,
- отремонтирован коридор
- заменены светильники во всех групповых помещениях.
- приобретено и установлено на пищеблок новое технологическое оборудование: электрический жарочный шкаф, кипятильник и картофелечистка.
- созданы условия для беспрепятственного доступа в здание маломобильных групп населения: приобретены и установлены пандусы (рампа – ступень, складной на лестничный пролет).
- Приобретено оборудование для создания условий в ДОО для детей с ОВЗ: многофункциональная кровать, кресло – коляска, стул со столиком.

По ул. Больничной, 20 а:

- демонтаж и установка дверей эвакуационных выходов здания (противопожарные - 6 шт.)
- ремонт крылец (6 шт.)

ВЫВОД: материально-техническая база соответствует требованиям, но необходимо запланировать дополнительную закупку компьютеров для педагогов с целью работы в группе, чтобы совершенствовать электронный документооборот, в частности, привести планирование в электронный вид.

Необходимо продолжить оснащение здания и территории ДОУ для улучшения качества образования и физкультурно-оздоровительной работы, а именно: приобрести теневые навесы для детей дошкольного возраста (3 штуки), детские спортивные комплексы (3 штуки), постепенно заменить домики и песочницы на современные, соответствующие требованиям.

9. Внутренняя система оценки качества.

Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования, утвержденному приказом от 26.02.2022 №137 – ОД, в учреждении осуществляется регулярный контроль за результативностью работы детского сада, удовлетворенностью родителей воспитанников качеством образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество РППС

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с п. 13 ст.28 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции и ответственности образовательной организации. Для оценки качества образования в ДОУ используется: проверка качества образования и выполнения условий ООП ДОУ;

- комплексная система должностного контроля;
- статистика образования; соцопросы и мониторинг показателей;
- изучение отчетов педагогических работников;
- посещение мероприятий и заседаний, которые организованы педагогами;
- общественная экспертиза с привлечением анкетирования родителей.

Внутренняя система оценки качества в МБДОУ регламентируется:

- Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования
- Положением о должностном контроле в МБДОУ
- Годовым планом образовательной работы МБДОУ
- Результатами проверок контрольно-надзорных органов.

Качество условий реализации ООП дошкольного образования оцениваем в соответствии с пособием Никитиной С.В. «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС».

По данным этого исследования у нас страдает материально-техническая база: мало оборудованы участки прилегающей территории к ДОУ, недостаточно оснащены групповые помещения. В 2024 году проблема оснащения прогулочных территорий частично решена. Оборудован малыми формами и тентовым навесом участки для прогулок детей раннего возраста, что сразу улучшило эстетический вид территории учреждения, дало возможность воспитанникам разнообразить свою деятельность, и нашло положительный отклик со стороны родителей. В дальнейшем планируем по возможности обустраивать и другие участки малыми формами.

В 2024 году МБДОУ прошли следующие проверки и профилактические визиты контрольно-надзорных органов с результатами:

- Проверка сектором внутреннего финансового контроля администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области целевого использования субсидии на иные цели за счет средств областного и местного бюджетов на поддержку развития общественной инфраструктуры муниципального значения в Ленинградской области. Замечания проанализированы и устранены.
- Проверка сведений индивидуального (персонифицированного) учета, представленных страхователем. Замечания не выявлены.
- Проверка Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ленинградской области в Бокситогорском районе (профилактический визит). Проверка замечаний по ранее выданному предписанию. Замечания устранены.
- Проверка отдела надзорной деятельности и профилактической работы Бокситогорского района управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ленинградской области (профилактический визит). Замечания не выявлены.

ВЫВОД: Внутренняя система оценки качества образования показывает, что учреждение предоставляет качественные образовательные услуги, над выявленными проблемами идет постоянная работа. Особое внимание уделяется информации, полученной при анкетировании родителей. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Заключение

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалево, разработанной на основе Федеральной образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.. Но необходимо совершенствовать систему работы в направлениях: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ безопасности жизнедеятельности и привычки к здоровому образу жизни, развивать направление использования современных технологий, в том числе интерактивное обучение детей. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной и вариативных программ. В учреждении создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Материально-техническая база в учреждении соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, обновляется, но необходимы ремонты в некоторых помещениях здания, на территории. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего. Анализ деятельности учреждения показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности выбранных форм и методов работы.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6комбинированного вида» города Пикалёво,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(данные на 29.12.2024)

N п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1. Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	197	169	194
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	197	169	194
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48	50	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	149	119	157
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	Человек/%	197 /	169 / 100	194/100

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		100		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	197 / 100	169 / 100	194/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	0 / 0	0 / 0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0 / 0	0 / 0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	13 / 6	15 / 9	51/26
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0 / 0	0 / 0	6/3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	13 / 6	15 / 9	51/26
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,4	11,4	13,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	18	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	10 / 56	9 / 50	14/58
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	10 / 56	9 / 50	14/58
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	8 / 44	9 / 50	10/42
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	8 / 44	9 / 50	10/42

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	15 /83	14 /78	17/67
1.8.1	Высшая	Человек/%	8/ 44	9 /50	15/ 63
1.8.2	Первая	Человек/%	7/ 39	5/ 28	1/ 4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%			
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	1/5	2/ 11	4/17
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	3/17	3/ 17	6/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	3 /16	4 /22	5/21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	2 /11	3 /17	6/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	22/ 100	22 /100	26/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	0/0	0 / 0	26/100

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1./ 10,9	1/ 9,4	24/194 8,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/ нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/ нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	Да/ нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/ нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/ нет	да	да	да
2. Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м2/ м2	1464 /7,43	1464 /7,43	1767,9 / 9,11
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/ нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/ нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/ нет	да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Принимая во внимание достигнутые результаты, основные направления работы ДОО за 2024 год, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Систематизировать работу с родителями по снижению пропусков по необоснованным причинам.
2. Изучить потребности родителей для организации дополнительной образовательной деятельности.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса в соответствии с ОП ДО.
4. Активизировать действия педагогов по совершенствованию РППС ДОУ как условия качественного образования дошкольников, для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их социального, познавательного и физического развития.
5. Продолжить работу по расширению сферы участия родителей в образовательном процессе детского сада, создавая атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Заведующий



О.Г. Токарева