

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 комбинированного вида» города Пикалёво**

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалёво
Протокол № 1
от «26» сентября 2022 года

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом
МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалёво
Приказ №- 137 - ОД
от «26» сентября 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности для детей
с тяжелыми нарушениями речи**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 комбинированного вида» города Пикалёво**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы для детей с тяжелыми нарушениями речи с учётом особенностей их развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию тяжелых нарушений речевого развития и их социальную адаптацию в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 комбинированного вида» города Пикалёво.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; , статья 79 п. 1 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, определяется адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.; Уставом МБДОУ «ДС № 6 КВ» г. Пикалёво.

1.3 Цель организации группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи — создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции речевого развития детей с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и их социальную адаптацию, в освоении ими адаптированной образовательной программы дошкольного образования и подготовку к школьному обучению.

1.4. Основные задачи группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного образовательного учреждения:

- охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- физическое и интеллектуальное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- осуществление необходимой коррекции тяжёлых нарушений речевого развития детей;
- социальная адаптация;
- создание комфортности пребывания детей в ДОУ;
- оказание помощи семье для обеспечения полноценного развития ребенка;
- коррекция психического развития;
- повышение уровня общественной значимости группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного учреждения, поиск новых форм взаимодействия с родителями воспитанников, общественностью, другими

- образовательными учреждениями, учреждениями науки и культуры, упрочение открытости учреждения;
- совершенствование материально-технической базы педагогического процесса;
 - реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

2. Порядок приема в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речидошкольном образовательном учреждении открывается на основании Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида» города Пикалёво.

Деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида» города Пикалёво.

Зачисление детей в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи оформляется распорядительным актом заведующего ДООУ в соответствии с рекомендациями Территориальной психолго – медико – педагогической комиссии (далее ТПМПК) на каждого ребёнка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения,

- заявления родителя (законного представителя)
- оформления дополнительного соглашения к договору об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников

2.2. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи формируется из детей 5-7 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих тяжёлые нарушения речи.

2.3. Срок пребывания воспитанника в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется ТПМПК в соответствии с поставленным диагнозом с согласия родителей (законных представителей) до окончания реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

2.4. В первую очередь в группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие успешному освоению образовательных программ.

2.5. Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с тяжёлыми нарушениями речи - 10 человек.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.1 Режим рабочего времени группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи: 10 – часовое пребывание детей, с понедельника по пятницу с 7.30 до 17.30 час.

3.3. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи имеет групповую комнату с оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

3.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4. Образовательный процесс, в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

4.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с **тяжёлыми нарушениями речи** определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с **тяжёлыми нарушениями речи** регламентируется учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня.

4.3. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.

4.4. Фронтальные и подгрупповые логопедические занятия проводятся в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи, прописанными в основных нормативных документах учреждения, Уставе МБДОУ «ДС№6 КВ» г. Пикалево.

4.5. Индивидуальные логопедические занятия с воспитанниками проводятся вне занятий, предусмотренных учебным планом группы, с учетом режима дня группы и психофизических особенностей детей.

4.6. Периодичность фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий определяется расписанием занятий и возрастом детей.

4.7. Продолжительность подгруппового логопедического занятия в группе компенсирующей направленности для детей с **тяжёлыми нарушениями речи**:

- в старшей группе - 20 - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 25 - 30 минут.

4.8. Продолжительность индивидуального занятия с каждым ребенком составляет —15 минут.

4.9. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

4.10. Во второй половине дня ежедневно проводится индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда, для этого ведется тетрадь связи учителя - логопеда и воспитателей. Так же проводится индивидуальная работа с детьми по заданию педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, с отметкой в тетради связи с данными специалистами учреждения.

4.11. Численность детей в подгруппе 4-6 человек. Учитель-логопед комплекзует подгруппы детей для коррекционной работы по признаку однородности речевого нарушения в зависимости от целей адаптированной образовательной деятельности и от периода обучения.

4.12. Диагностика уровня развития детей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май) воспитателями и специалистами учреждения.

4.13. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционной работы с детьми с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), учитель-логопед может рекомендовать проконсультироваться в соответствующем

лечебно-профилактическом учреждении для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или специалистами Муниципального бюджетного учреждения «Бокситогорского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающей помощи,

5. Руководство и штаты.

5.1. За комплектование, создание условий развивающей среды, контролем за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи несет ответственность заведующий ДОУ.

5.2. Заместитель заведующего оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду, педагогу – психологу, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, специалистов, семьи и учреждения, организует проверку и анализ эффективности работы ежемесячно.

5.3. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы, педагог – психолог музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

5.4. На должность учителя-логопеда назначается лицо с высшим профессиональным образованием в области дефектологии без предъявления к стажу работы.

5.5. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначается лицо, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на специальных курсах, дающих право работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи.

5.6. Заведующий ДОУ, заместитель заведующего осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за правильную организацию в группе компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию речевого развития детей, повышение квалификации педагогов, проводят анализ эффективности работы в данных группах.

5.7. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6. Документация учителя - логопеда

6.1. Журнал учета посещаемости детей.

6.2. Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка.

6.3. План работы учителя-логопеда на учебный год.

6.4. Комплексно-тематический план работы на год.

- 6.5. Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.
- 6.6. Циклограмма работы учителя-логопеда с детьми.
- 6.7. График работы учителя-логопеда.
- 6.8. Тетрадь взаимодействия воспитателей с учителем-логопедом.
- 6.9. Годовой отчет об эффективности работы учителя-логопеда за учебный год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428841

Владелец Токарева Ольга Геннадьевна

Действителен с 27.10.2024 по 27.10.2025